

Historia del Mundo

Esfera de Exploración 2 – Semanas 19 y 20

Aprendizajes esperados

- Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones.
- Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista.

Propósitos

General

Analiza las revoluciones liberales del siglo XIX identificando las causas que las generaron, las características que las distinguen y las consecuencias que tuvieron para el presente, en el contexto de una oposición conservadora y de una economía capitalista que usó los principios del liberalismo para consolidarse.

Sesión 1

Los alumnos relacionarán el liberalismo con la economía capitalista europea del siglo XIX para entender la dinámica que los une.

Sesión 2

Los estudiantes identificarán la relación del liberalismo con el desarrollo capitalista, así como la importancia que tuvo para el origen de los movimientos revolucionarios y de independencia.

Sesión 3

Los alumnos reconocerán las ventajas y desventajas de las revoluciones, así como los cambios, procesos o resultados de los movimientos políticos del siglo XIX.

Historia del Mundo

Esfera de Exploración 2 – Semanas 19 y 20

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos identificarán las revoluciones liberales del siglo xix, así como el papel que desempeñó el liberalismo social en oposición al liberalismo económico.

Sesión 5

Los estudiantes reconocerán la relevancia de la economía capitalista, sus fundamentos e influencia en el desarrollo histórico del siglo xix a fin de establecer su relación con los principios del liberalismo político y las revoluciones liberales.

Sesión 6

Los estudiantes serán capaces de identificar algunos inventos modernos como un resultado de la burguesía liberal.

Historia del mundo

Esfera de Exploración 2 – Semanas 19 y 20

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 56 y 57	<ul style="list-style-type: none">Lectura para el docente: <i>Liberalismo político y liberalismo económico</i>, de Jorge A. Castillo Alonso en https://garabatosalmargen.files.wordpress.com/2012/01/liberalismo-politico-y-liberalismo-economico.pdfRecurso para el alumno: “La Independencia de Latinoamérica”. Disponible en: https://storymaps.arcgis.com/stories/be2ddbdaad1e4ac1b73d74301947a798
2	pp. 58 y 59	<ul style="list-style-type: none">Lectura para el docente: “Liberalismo vs Capitalismo: similitudes y diferencias” en https://liberalmente.es/liberalismo-economico/liberalismo-vs-capitalismo/Recurso para el docente: “La Revolución Francesa y la Independencia de América Latina” en https://nuso.org/articulo/la-revolucion-francesa-y-la-independencia-de-america-latina/Video para el alumno: “La Independencia de Latinoamérica en 15 minutos” en https://www.youtube.com/watch?v=hoZCzUOqdWw&t=650sKey. Investigo: <i>El Liberalismo</i>Key. Investigo: <i>Revoluciones liberales</i>
3	pp. 60 y 61	<ul style="list-style-type: none">Video para el alumno: “Revoluciones 101” en https://www.nationalgeographic.es/video/tv/revoluciones-101Lectura para el docente: “Independencias de Hispanoamérica” en https://www.bibliotecanacional.gov.co/es-co/colecciones/biblioteca-digital/exposiciones/Exposicion?Exposicion=Independencias%20de%20Hispanoam%C3%A9ricaRecurso para el alumno: Diseño de Canva

Historia del Mundo

Esfera de Exploración 2 – Semanas 19 y 20

Sesión	Páginas DA	Recursos
4	pp. 62 a 64	<ul style="list-style-type: none">Lectura para el docente: “Liberalismo político (Estado) y Liberalismo económico (Moneda). Sus raíces en común y una propuesta de definición conceptual” en <i>Perfiles Económicos</i>. Disponible en: https://perfiles.uv.cl/index.php/Perfiles/article/view/3317/3231Lectura para el alumno: “Liberalismo político y liberalismo económico”. Disponible en: https://elhistoriador.com.ar/liberalismo-politico-y-liberalismo-economico/Video para los alumnos: “¿Qué es una Microempresa? / Poder Industrial” en https://www.youtube.com/watch?v=GotwgwQfegM&t=25sCuraduría de apps: Sim Companies 
5	p. 65	<ul style="list-style-type: none">Lectura para el docente: “¿Qué es el capitalismo?” Disponible en: https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2015/06/pdf/basics.pdfVideo para el alumno: ¿Las independencias de América Latina se sincronizaron? en https://www.youtube.com/watch?v=EcATmKaY4ngCuraduría de apps: Bazaart Editor de Fotos/Videos 
6	pp. 66 y 67	<ul style="list-style-type: none">Lectura para los alumnos: “¿Qué es una incubadora de empresas?” en https://ime.edomex.gob.mx/que_es_una_incubadora_de_empresasKey. Investigo: <i>El Liberalismo</i>Key. Investigo: <i>Revoluciones liberales</i>