

Aprendizaje esperado

Entrevista a una persona relevante de su localidad.

Propósitos

General

Los alumnos entrevistarán a personas de la comunidad y especialistas como un medio para informarse y analizar problemas relacionados con el agua. Esta información, de primera fuente, servirá de base para que propongan alternativas de solución a un problema específico. Registrarán los resultados del análisis y las propuestas y los difundirán por medio de un reporte de entrevista.

Sesión 1

Los alumnos tendrán una primera aproximación al problema planteado en el **Big Challenge** y reconocerán que la entrevista es un medio para informarse.

Sesión 2

Los alumnos valorarán la relevancia de participar en la solución de problemas relacionados con el agua de su comunidad y activarán sus conocimientos sobre la entrevista.

Sesión 3

Los alumnos reconocerán el impacto positivo de las entrevistas para estudiar un problema y proponer soluciones para resolverlo.

Sesión 4

Los alumnos reflexionarán sobre los usos y las funciones de la entrevista, para explorar su entorno y preparar una entrevista.

Recursos Key

1. La entrevista
2. Diseño y redacción de una entrevista

Propósitos

Sesión 5

Los alumnos estudiarán las características de la entrevista y los requisitos para sistematizarla por escrito.

Sesión 6

Los estudiantes investigarán, en fuentes documentales y periodísticas, los datos para estudiar en profundidad el problema elegido. Además, entrevistarán a un especialista para enriquecer la información sobre el problema.

Sesión 7

Los alumnos propondrán una solución para el problema relacionado con el agua en su comunidad y realizarán una entrevista a una autoridad que los ayude a resolver el problema.

Sesión 8






Los alumnos registrarán los resultados de su entrevista en un reporte en el que integrarán su investigación.

Sesión 9

Los alumnos resumirán su investigación sobre el problema hídrico por medio de un esquema y elaborarán un filtro de agua en la **Zona Maker**.

Sesión 10

Los alumnos concluirán el **Big Challenge** al cotejar el avance de su aprendizaje en la sección **RECONOZCO** de su Diario de Aprendizaje.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	22 a 27	<ul style="list-style-type: none"> Componente cinematográfico. Big Challenge Componente cinematográfico. Lengua Materna. Español Curaduría de aplicaciones: Aguas con el AGUA! 
2	28 a 31	<ul style="list-style-type: none"> Key. Investigo: <i>La entrevista</i> Key. Investigo: <i>Diseño y redacción de una entrevista</i> Curaduría de aplicaciones: Feed2Go Encuesta y comentarios 
3	32 y 33	<ul style="list-style-type: none"> Texto para los alumnos: "¿Qué es un diagrama de árbol de decisión?". En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-093 Texto para los alumnos: "Árbol de decisión, una herramienta para decidir bien". En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-094
4	34	
5	35	
6	36	<ul style="list-style-type: none"> Texto para los alumnos: "La crisis del agua de la Ciudad de México". En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-095 Texto para los alumnos: "El misterio del agua subterránea en México". En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-096 Texto para los alumnos: "La sed histórica de la Ciudad de México". En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-097 Curaduría de aplicaciones: Nuestra Agua 
7	37 y 38	
8	38	
9	39 y 40	<ul style="list-style-type: none"> Fichas imprimibles de ortografía  Zona Maker Curaduría de aplicaciones: Canva 
10	41	<ul style="list-style-type: none"> Key. Practico más: <i>La entrevista</i> Key. Practico más: <i>Diseño y redacción de una entrevista</i>