

# Lengua Materna. Español

## Big Challenge. Semanas 15 y 16

### Aprendizaje esperado

Entrevista a una persona relevante de su localidad.

### Propósitos

#### General

Los alumnos entrevistarán a personas de la comunidad y especialistas como un medio para informarse y analizar problemas relacionados con el agua. Esta información, de primera fuente, servirá de base para que propongan alternativas de solución a un problema específico. Registrarán los resultados del análisis y las propuestas y los difundirán por medio de un reporte de entrevista.

#### Sesión 1

Los alumnos tendrán una primera aproximación al problema planteado en el **Big Challenge** y reconocerán que la entrevista es un medio para informarse.

#### Sesión 2

Los alumnos valorarán la relevancia de participar en la solución de problemas relacionados con el agua de su comunidad y activarán sus conocimientos sobre la entrevista.

#### Sesión 3

Los alumnos reconocerán el impacto positivo de las entrevistas para estudiar un problema y proponer soluciones para resolverlo.

#### Sesión 4

Los alumnos reflexionarán sobre los usos y las funciones de la entrevista, para explorar su entorno y preparar una entrevista.

### Recursos Key

1. La entrevista
2. Diseño y redacción de una entrevista

# Lengua Materna. Español

## Big Challenge. Semanas 15 y 16

### Propósitos

#### Sesión 5

Los alumnos estudiarán las características de la entrevista y los requisitos para sistematizarla por escrito.

#### Sesión 6

Los estudiantes investigarán, en fuentes documentales y periodísticas, los datos para estudiar en profundidad el problema elegido. Además, entrevistarán a un especialista para enriquecer la información sobre el problema.

#### Sesión 7

Los alumnos propondrán una solución para el problema relacionado con el agua en su comunidad y realizarán una entrevista a una autoridad que los ayudé a resolver el problema.

#### Sesión 8

Los alumnos registrarán los resultados de su entrevista en un reporte en el que integrarán su investigación.

#### Sesión 9

Los alumnos resumirán su investigación sobre el problema hídrico por medio de un esquema y elaborarán un filtro de agua en la **Zona Maker**.

#### Sesión 10

Los alumnos concluirán el **Big Challenge** al cotejar el avance de su aprendizaje en la sección **RECONOZCO** de su Diario de Aprendizaje.

# Lengua Materna. Español

## Big Challenge. Semanas 15 y 16

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	22 a 27	<ul style="list-style-type: none"><li>• Componente cinematográfico. <b>Big Challenge</b></li><li>• Componente cinematográfico. Lengua Materna. Español</li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Aguas con el AGUA!</b> </li></ul>
2	28 a 31	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo: La entrevista</b></li><li>• <b>Key. Investigo: Diseño y redacción de una entrevista</b></li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Feed2Go Encuesta y comentarios</b> </li></ul>
3	32 y 33	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto para los alumnos: “¿Qué es un diagrama de árbol de decisión?”. En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-093">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-093</a></li><li>• Texto para los alumnos: “Árbol de decisión, una herramienta para decidir bien”. En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-094">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-094</a></li></ul>
4	34	
5	35	
6	36	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto para los alumnos: "La crisis del agua de la Ciudad de México". En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-095">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-095</a></li><li>• Texto para los alumnos: "El misterio del agua subterránea en México". En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-096">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-096</a></li><li>• Texto para los alumnos: "La sed histórica de la Ciudad de México". En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-097">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-097</a></li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Nuestra Agua</b> </li></ul>
7	37 y 38	
8	38	
9	39 y 40	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fichas imprimibles</b> de ortografía</li><li>• <b>Zona Maker</b></li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Canva</b> </li></ul>
10	41	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Practico más: La entrevista</b></li><li>• <b>Key. Practico más: Diseño y redacción de una entrevista</b></li></ul>