

# Lengua Materna. Español

## Esfera de Exploración 2. Semanas 19 y 20

### Aprendizaje esperado

Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

### Propósitos

#### General

Los estudiantes prepararán exposiciones orales formales con el apoyo de un guion y recursos gráficos y audiovisuales.

#### Sesión 1

Los alumnos explorarán lo que saben en torno a la exposición oral, su planeación y los recursos en que se apoya.

#### Sesión 2

Los educandos reflexionan sobre las implicaciones del lenguaje hablado para transmitir un mensaje con la intención de persuadir, disuadir, convencer, incitar o inspirar a los escuchas.

#### Sesión 3

Los estudiantes identificarán las características y la función de la exposición oral; asimismo, comenzarán a planear una relacionada con el agua.

#### Sesión 4

Los alumnos harán un cronograma de las actividades que realizarán para preparar y llevar a cabo su exposición; determinarán qué saben sobre el tema elegido y registrarán las preguntas que guiarán su investigación.

### Recursos Key

1. La exposición oral
2. Etapas de la exposición oral

# Lengua Materna. Español

## Esfera de Exploración 2. Semanas 19 y 20

### Propósitos

#### Sesión 5

Los alumnos investigarán información en diversas fuentes para preparar con ella un texto expositivo.

#### Sesión 6

Los educandos elaborarán el guion y los materiales gráficos de apoyo para su exposición.

#### Sesión 7

Los alumnos revisarán los materiales gráficos de apoyo que realizaron para su exposición.

#### Sesión 8

Los escolares reflexionarán sobre la práctica de hablar en público a partir de modelos audiovisuales, textos y una propuesta de actividades.

#### Sesión 9

Los escolares ensayarán, presentarán y evaluarán sus exposiciones orales con la ayuda de su guion y los apoyos gráficos que hayan elaborado.

#### Sesión 10

Los estudiantes estimarán sus aprendizajes y determinarán estrategias para integrar los conocimientos adquiridos en su vida cotidiana.

# Lengua Materna. Español

## Esfera de Exploración 2. Semanas 19 y 20

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	58 a 61	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>La exposición oral</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Etapas de la exposición oral</i></li><li>• Texto para los alumnos: "La exposición oral". En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-100">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-100</a></li><li>• Realidad aumentada: <b>Google Expeditions</b> </li></ul>
2	62 y 63	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto para los alumnos: "La lengua oral". En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-101">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-101</a></li><li>• Video para los alumnos: Qué es TED y TEDx. En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-102">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-102</a></li></ul>
3	64	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Notas de Voz</b> </li></ul>
4	65	
5	66	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realidad aumentada: <b>GIPHY World: AR GIF Stickers</b> </li></ul>
6	66	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Canva</b> </li></ul>
7	69	
8	67	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>InShot-Video Editor</b> </li></ul>
9	68	
10	70 y 71	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto para los alumnos: <i>Gramática básica para el uso del español.</i> "Capítulo 20. Oraciones compuestas". En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-103">https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-103</a></li><li>• <b>Fichas imprimibles</b> de ortografía </li><li>• Realidad aumentada: <b>Google Expeditions</b> </li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>La exposición oral</i></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Etapas de la exposición oral</i></li></ul>