

Aprendizaje esperado

- Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Propósitos

General

Los alumnos detectarán y analizarán los problemas relacionados con la vida saludable en sus planteles y, a partir de ello, propondrán estrategias para darles una solución, mediante una campaña escolar que les permitirá presentar sus ideas a otras personas.

Sesión 1

Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de las campañas escolares para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Sesión 2

Los alumnos reflexionarán sobre cómo la información que se propaga en los medios en ocasiones responde a intereses particulares y otras veces sirve para promover el bienestar social.

Sesión 3

Los alumnos participarán en una discusión grupal acerca de los problemas relacionados con la vida saludable que identifiquen en su comunidad escolar.

Recursos Key

1. Campaña escolar
2. Elaboración de una campaña escolar
3. El cartel y el tríptico

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos diseñarán y calendarizarán una campaña escolar enfocada en un problema relacionado con la vida saludable que identifiquen en su comunidad escolar; para ello, explorarán y compararán diversas campañas publicitarias y sociales que les permitirán idear lo que esperan lograr.

Sesión 5

Los alumnos definirán lo que requieren para su campaña y establecerán sus objetivos. Además, harán una reflexión sobre cómo presentar ideas sin recurrir a malas prácticas publicitarias.

Sesión 6

Los alumnos concluirán con la elaboración de los carteles y trípticos que ocuparán para su campaña y escribirán un discurso para presentarla.

Sesión 7

Los alumnos presentarán su campaña y redactarán un reporte en el que detallen cómo han avanzado y qué logros han conseguido hasta el momento.

Propósitos

Sesión 8

Los alumnos realizarán un video promocional sobre un problema relacionado con la vida saludable y reflexionarán sobre el trabajo que llevaron a cabo a lo largo de la Esfera.

Sesión 9


Los alumnos comprenderán el uso de la tilde diacrítica para distinguir palabras que se escriben igual, pero tienen un significado distinto.

Sesión 10

Los alumnos valorarán sus aprendizajes y determinarán estrategias para integrar los conocimientos en su vida cotidiana y escolar.



Lengua Materna. Español

Esfera de Exploración 1. Semanas 17 y 18

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	46 a 49	<ul style="list-style-type: none"> • Key. Investigo: Campaña escolar • Key. Investigo: Elaboración de una campaña escolar
2	50 a 51	<ul style="list-style-type: none"> • Video para los alumnos: <i>Cómo lograr que te digan Sí a todo</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-182
3	52	<ul style="list-style-type: none"> • Texto para los alumnos: <i>Cuadro sinóptico</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-183 • <i>Big Challenge Book</i>. Carpeta de productor
4	53	<ul style="list-style-type: none"> • Key. Investigo: Elaboración de una campaña escolar • <i>Big Challenge Book</i>. Carpeta de productor • Curaduría de aplicaciones: Trello 
5	54	<p>Video para los alumnos: <i>5 pasos para crear el mejor logo de tu vida</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-184</p> <p>Video para los alumnos: <i>7 técnicas para elegir el nombre de tu marca</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-185</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video para los alumnos: <i>10 tips para crear un buen slogan</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-186

Lengua Materna. Español

Esfera de Exploración 1. Semanas 17 y 18

Sesión	Páginas DA	Recursos
6	55	<ul style="list-style-type: none">• Key. Investigo: <i>El cartel y el tríptico</i>• Video para los alumnos: <i>Elevator pitch. Tienes 20 segundos</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-187• Video para los alumnos: <i>Los superpoderes del lenguaje corporal</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-188
7	55	<ul style="list-style-type: none">• <i>Big Challenge Book. Carpeta de productor</i>• Curaduría de aplicaciones: Google Docs 
8	56 y 57	
9	58	<ul style="list-style-type: none">• Video para los alumnos: <i>La tilde diacrítica</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-189• Ficha imprimible de Ortografía: “La tilde diacrítica” 
10	59	<ul style="list-style-type: none">• <i>Big Challenge Book. Carpeta de productor</i>• Key. Practico más: <i>Campaña escolar</i>• Key. Practico más: <i>Elaboración de una campaña escolar</i>• Key. Practico más: <i>El cartel y el tríptico</i>