

Lengua Materna. Español

Esfera de Exploración 1. Semanas 17 y 18

Aprendizaje esperado

Elabora resúmenes de textos argumentativos sobre diversidad lingüística e interculturalidad.

Propósitos

General

Los alumnos valorarán la diversidad lingüística e intercultural en su entorno, a partir de la lectura y elaboración de resúmenes de textos argumentativos. Aplicarán estos conocimientos en su vida cotidiana y elaborarán una campaña para prevenir los prejuicios lingüísticos.

Sesión 1

Los alumnos retomarán sus conocimientos y experiencias previas sobre la diversidad lingüística e interculturalidad, así como sobre las características de los textos argumentativos.

Sesión 2

Los alumnos analizarán la función y las características de los textos argumentativos, y comprenderán cómo elaborar un resumen a partir de ellos, reconociendo su relevancia en la vida cotidiana.

Sesión 3

Los alumnos evaluarán las ideas principales de un resumen de texto argumentativo y reflexionarán sobre la manera en que se organiza la información.

Recursos Key

1. El resumen
2. Resumen de un texto argumentativo

Lengua Materna. Español

Esfera de Exploración 1. Semanas 17 y 18

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos organizarán y prepararán una campaña para prevenir los prejuicios lingüísticos, a partir de la reflexión sobre los textos analizados y sus propios puntos de vista.

Sesión 5

Los alumnos estudiarán cómo se elabora un resumen de texto argumentativo, identificando la información clave y eliminando lo secundario.

Sesión 6

Los alumnos analizarán un texto argumentativo y valorarán cómo integrarlo a su campaña para prevenir prejuicios lingüísticos, a partir de su relevancia y argumentos.

Sesión 7

Los alumnos elaborarán los resúmenes de textos argumentativos y estudiarán los nexos causales, para redactar argumentos claros y coherentes.

Sesión 8

Los alumnos revisarán y escribirán la versión final de los resúmenes de textos argumentativos, cuidando la organización y el uso adecuado de signos de puntuación.

Sesión 9

Los alumnos emplearán los resúmenes de textos argumentativos como base para su campaña de prevención de prejuicios lingüísticos.

Sesión 10

Los alumnos difundirán su campaña para prevenir los prejuicios lingüísticos y evaluarán los conocimientos y habilidades que desarrollaron a lo largo del proyecto.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	46 a 49	<ul style="list-style-type: none">Recurso para los alumnos: Padlet: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-203Recurso para los alumnos: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-204
2	50 y 51	<ul style="list-style-type: none">Key. Investigo: <i>El resumen</i>Key. Investigo: <i>Resumen de un texto argumentativo</i>
3	52	<ul style="list-style-type: none">Video para el docente: "La diversidad lingüística en México" con la doctora Violeta Vázquez Rojas, El Colegio de México, https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-205Video para el docente: "Diversidad lingüística en México - Episodio #031", Indolenguaje, https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-206Video para los alumnos: La diversidad lingüística mexicana, en peligro de desaparecer. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-207
4	53	
5	54	<ul style="list-style-type: none">Key. Investigo: <i>El resumen</i>Key. Investigo: <i>Resumen de un texto argumentativo</i>Recurso para los alumnos Storyboard: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-208Recurso para los alumnos Visme: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-209Recurso para los alumnos Edit: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-210
6	55 y 56	
7	56 y 58	<ul style="list-style-type: none">Ejercitación de ortografía y gramática con los imprimibles 
8	56 y 57	
9	57	
10	59	<ul style="list-style-type: none">Recurso para los alumnos: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-211